

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 25.2. kl. 17-19.15		
Sted	Via Teams		
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK) Britta Eyrich Jessen, Næstformand (BE) Pia Lægaard Andersen (PL) Thomas Bitsch Metelmann (TBM) Alex Ottas (AO) Charlotte Krogh (CK) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT)		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant	Trine Dybkjær (TD)(Lokallisten)		
Skoleledelse	Karin Grüttner, (KG), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende m. afbud	Britta Eyrich Jessen (BE), Thomas Bitsch Metelman(TBM) Alex Ottas (AO), Andjella Brogaard (AB) Trine Dybkjær (TD)		
Punkt/tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
1	17.00	Godkendelse af dagsordenen	SK
2	17.05	Status på nødundervisning	KG
		Status i forhold til fjernundervisning samt genåbning for 0.-4. klasse. KG orienterede om nødundervisning. Der opleves generelt en god trivsel blandt personale og elever i nødundervisning på skolen. For at komme tæt på personalet bliver der med jævne mellemrum afholdt MINI-medudvalgsmøder, hvor arbejdsmiljø for nødundervisning (0. – 4), fjernundervisning (5.- til 9.) og pasningstilbuddet (SFO/SFK) er i fokus Personalets trivsel på skolerne blev vendt i skoleforum.	

			<p>Der bliver spurgt ind til personalet trivsel på Skovlyskolen.</p> <p>Kasper fortæller, at personalet har travlt med at omstille sig til de nye forhold. Men at der er en god energi, folk smiler og der bliver lavet god undervisning. Der arbejdes generelt med at lave en meningsfuldt indhold i skoledelen og fritidsdelen.</p> <p>Trine beretter, at alle prøver at være omstillingsparate og få det bedste ud af situationen. Det, der giver energi, er ros fra forældrene for at løse opgaven godt. At blive anerkendt for at være omstillingsparat.</p> <p>Kasper nævner anerkendelse fra børnene også giver god energi.</p> <p>Ledelsen oplever, at der er opbakning fra personalet og forvaltningen.</p> <p>Skolens ledelse prøver at holde fokus på at medarbejderne mødes online både afdelingsvis men også på tværs af afdelingerne.</p> <p>Der er ligeledes en god stemning i specialafdelingen. De finder veje ind i den hverdag, som man kan have under en pandemi.</p> <p>Det er vigtigt, at forældrene ved, at det er nødundervisning og at alle fag og faglige mål ikke kan efterleves. Der er fag, som ikke bliver tilgodeset, da klasserne har få forskellige voksne og dermed er der fag som ikke kan læses. Få voksne omkring klasserne er gjort for at mindske smitterisikoen mellem klasser og personale</p> <p>Der er et generelt indtryk af, at forældre og elever ved, hvordan hverdagen er i skolen.</p>	
3	17.45	Økonomi	<p>Orientering om resultatet for 2020.</p> <p>Karin gennemgik økonomier for almen og specialafdelingen.</p> <p>For almen er der en forventning om, at vi går ud af 2020 med et underskud på ca. 400.000 kr. Vores budgetmæssige forventning var omkring det dobbelte i underskud, så vi har dermed sparet 400.000 kr. Det er resultatet af de besparelser, vi har været igennem i løbet</p>	KG/SK

			<p>af 2020 samt aktiviteter, der ikke er gennemført pga corona.</p> <p>I det planlagte budget for 21 er der indregnet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyansættelser af to pædagoger til SFO og SFK - Flere midler til materiale - Løft til flere hænder i undervisningen - <p>I det planlagte budget 2021 er der et overskud på omkring 150.000 kr.</p> <p>I SFK'en oplever vi at det er svært at fastholde elever især omkring fjerde årgang. SFO og SFK arbejder med at kommunikere, hvilke aktiviteter der laves i fritidstilbuddet til forældre og elever. Derudover arbejdes der på at gøre aktiviteterne visuelle for eleverne på de forskellige årgange. For eksempel ved at hænge plancher/billeder af aktiviteterne op i klasserne.</p> <p>Specialafdeling Der er et overført underskud på ca. 2.000.000 kr. Der er fortsat dialog omkring dette med forvaltningen, og det bliver dækket centralt fra. Grundbeløbet er fremadrettet hævet med 1.3 mio. Pengene skal blandet dække de 2 afdelingsledere. I budgettet ser det lige nu ud til, at vi har ca. 500.000 kr. i overskud, men budgettet er meget følsomt overfor et udsving i elevtal, da takstmodellen for specialafdelingen har en høj tildeling pr elev. Derfor er det vigtigt at arbejde med en forholdsvis stor buffer.</p>	
	18.20	Timetalsplan	<p>JK orienterede om tankerne om den fremlagte timetalsplan.</p> <p>Flere giver udtryk for at det giver god mening, at samle flere af de kreative fag i flere lektioner/blokke.</p> <p>KG orienterede om tankerne bag den periodevise læsning af musik. Dette var også udbybet i bilaget.</p> <p>Timetalsplanen er godkendt af SKB</p>	JK
4	18.35	Elevtal	Status indskrevne/udskrevne elever samt indskrivning til kommende 0. klasse	KG

			<p>KG orienterede om indskrevne/udskrevne elever. Der er indmeldt 8 elever fra 5.9 til dags dato. Alle børn bor i kommunen</p> <p>Der er 8 elever, der flyttet til andre skole og to elever er udrejst fra landet.</p> <p>Personalet er nysgerrige på, hvorfor forældrene vælger at flytte sit barn.</p> <p>Kan vi som skole blive klogere på, hvordan vi kan blive bedre at skabe rammer som alle kan se sig selv i?</p> <p>Det generelle fokus er, at nysgerrig på hvordan skolen kan kvalificere og styrke dialogen/samarbejdet med forældre.</p> <p>SKB tænker, at arbejde videre med kontaktforsældregruppens stemme ind i et styrket forældresamarbejde</p> <p>KG fortæller, at der pt. er indskrevet 49 elever til vores kommende 0. klasser. Vi ligger lidt over prognosen. Generelt er årgangen større end forventet i hele kommunen.</p>	
5	18.45	Opfølgning omkring ungdomsuddannelser	<p>En uddybning af punktet fra sidst omkring Skovlyskolens elevers søgning på ungdomsuddannelserne. Punktet er udskudt til næste møde. Vi afventer datamateriale fra forvaltningen</p>	JK
6	18.45	Meddelelser fra:		SK
		Formanden	Ingen meddelelser	
		Skoleledelsen	Ingen meddelelser	
		Medarbejderne	Ingen meddelelser	
		Andre		
7		Eventuel	<p>Der bliver spurgt ind til introduktion for ungdomsuddannelserne på 8. årgang. Helt konkret bliver der spurgt ind til, hvorfor introduktionen på HTX og STX er på omkring 2,5 time og dagene på EUD er 2 gange 6 timer. Det er ikke noget skolen selv bestemmer, men er noget som UU-sjælsø og</p>	

		uddannelsesstederne bliver enige om. Det er generelt kortere i år, da det forgår som onlineintrodage.	
--	--	---	--