

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 6.4. kl. 17-19.30		
Sted	Personalerummet		
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK) Britta Eyrich Jessen, Næstformand (BE) Charlotte Krogh (CK) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Lise Westergaard Christensen (LC) Margrete Christiansen (MC) Heidi Juul (HJ) Heidi Normann Eriksen (HE) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Mathilde Emilie Grønholm Jepsen, elevråd (MJ) Nanna Linea Wellendorph, elevråd (NW)		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant	Julie Quass Lykke Pedersen (JQ)		
Skoleledelse	Karin Grüttner, (KG), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende m. afbud	Kasper, Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Morten Betack Storch (MS), Margrete Christiansen (MC)		
Punkt/tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
1	17.00	Godkendelse af dagsordenen	SK
		Godkendelse af dagsordenen Dagsordenen blev godkendt	
2.	17.05	Elevrådet	KG
		Mathilde og Nanna orienterede om aktuelle drøftelser og tiltag i elevrådet. Det fælles kommunale elevråd har udarbejdet et spørgeskema, der er sendt til udskolingerne på alle skoler. Der er blevet valgt følgende fokuspunkter: <ul style="list-style-type: none"> - virkelighedsnær undervisning. At virkeligheden kommer ind i 	

			<p>klasserummet eller at eleverne tager ud til virksomheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - varieret undervisning. <p>Det fælles kommunale elevråd arbejder på at lave en film, der skal vise den eksemplariske undervisning, hvor virkeligheden er i centrum. Filmene sendes til skoler, politikere og andre interessenter. visning</p> <p>Det fælles kommunale elevråd er blevet præsenteret for Masterplanen. Hver skoles elevråd skal arbejde videre med tre spørgsmål i den forbindelse.</p> <p>Elevrådet på Skovlyskolen har valgt at arbejde med fællesarealerne og hvordan elevrådet ser den fremtidige undervisning.</p> <p>Elevrådet bliver optaget af at have forskellige steder, hvor man kan arbejde (læringsmiljøer).</p> <p>Der blev stillet spørgsmål om at tage 5. årsgang med omkring spørgsmålene, da elever snart er en del af udskoling? Elevrådsrepræsentanterne ville tage det med tilbage elevrådet.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, hvordan elevrådet arbejder – er der tilslutning? Er eleverne interesseret?</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne fortalte, at møderne er gode, og at eleverne kommer generelt til alle møder, og de elever som kommer, vil gerne elevrådsarbejdet.</p> <p>Det undersøges om skolebestyrelsen kan få et link til spørgeskema og film.</p>	
3.	17.20	Styrket udskoling	<p>En orientering om procesplan for de kommende års indsatser i forhold til Styrket Udskoling.</p> <p>Jacob præsenterede processen for arbejdet med styrket udskoling.</p> <p>Overordnet arbejdes der mod en struktur og en didaktik der skal gøre undervisningen mere virkelighedsnær og motiverende. Dette er en proces bliver arbejdet med over de næste 2 til 3 år.</p>	JK

			<p>Processen skal understøttes med didaktiske værktøjer, tid og rum til udvikling af undervisning og læringsmiljøer.</p> <p>Der blev stillet spørgsmålstejn ved bæredygtigheden af procesplanen, og til hvilke forhindringer skolen så for implementeringen. Afdeling 2 har brugt året her på at blive klædt på til forandringen, og processen er lavet så der tages små skridt, så alle kan nå at være med.</p>	
4.	17.35	Overførselssagen	<p>Kommunalbestyrelsen har vedtaget en model i forhold til årets overførsler på skolerne. Bestyrelsesformænd og skoleledere er orienteret d. 31.3.</p> <p>SK orienterede om overførselssagen. Der er lavet en i skrivelse på tværs af alle skolerne i kommunen og fra Skovlyskolen. I skrivelserne til BSU udfordres den beregningsmodel, der er blevet præsenteret. Det er der blevet lyttet til.</p> <p>Retten til overførsler og evt. underskud bliver fastholdt som årets praksis.</p> <p>Skolen skal dog selv stå for udgifterne til pødenhederne samt andre coronaudgifter. Hvis udgifterne blive dækket af staten, vil pengene blive overført til skolerne igen.</p> <p>Specialafdelingen, der er under en anden forvaltning, bliver desværre fortsat ramt af beregningsmodellen. Specialafdelingen skal aflevere ca. 500.000 kr.</p>	SK
	17.55	Spisning		
5.	18.15	Masterplanen i høring	<p>Bestyrelsen skal forholde sig til Masterplanen fra BSU. Masterplanen er udsendt til det forrige møde.</p> <p>SK orienterede kort om planen. Planen beskriver en vurdering af alle bygninger samt hvor egnede de er til at drive skole med nye læringsmiljøer for øje. Skolebestyrelsen kan afgive høringssvar ift. hvordan planen kommer til at have indvirkning på skovlyskolen og på idrætsbygning/svømmehalsbygningen.</p>	SK

			<p>Det bliver nævnt, at masterplanen er ikke et ønskekatalog men fokusområder, der skal arbejdes med over tid.</p> <p>Derudover er det en udfordring at økonomien er begrænset bl.a. på grund af generelle prisstigning hele landet.</p> <p>Der blev præsenteret et udkast til hørings-svar. SKB kan komme kommentarer frem til d. 22. april. Kommentarer skal sendes til Karin.</p> <p>Udkastet sendes til de medlemmer, der har meldt afbud.</p>	
6.	18.40	Flygtninge fra Ukraine	<p>Der kommer en del flygtninge til kommunen, og børnene har krav på skolegang. Status kendes ikke lige nu, men bestyrelsen orienteres om, det vi ved pt.</p> <p>KG orienterede om flygtninge til kommunen. Det er estimeret, at der kommer 200 -250 elever i skolealderen</p> <p>På nuværende tidspunkt samler man flygtningen på Mariehøj Centeret. Der er sendt et brev ud forældrene, hvor der gøres opmærksom på, at flygtningesituationen kan ændre i lærerbesætningen i de eksisterende klasser, hvis det bliver nødvendigt at allokere lærerressourcer til modtagelse af flygtninge.</p> <p>På de modtagende skoler opretter man baskishold til de børn.</p> <p>En del ukrainske børn følger onlineundervisningen fra Ukraine.</p> <p>Der er et stort ønske fra mange engelsktalende ukrainske flygtninge om at komme videre til et engelsktalende land.</p> <p>Situationen følges af ledelse og skolebestyrelsen orienteres.</p>	KG
7.	18.50	Princip for SFO og SFK	<p>Bestyrelsen skal føre tilsyn med princippet på det kommende bestyrelsesmøde. På dette møde forberedes tilsynet og eventuelle opmærksomhedspunkter tilføjes.</p> <p>Princippet er vedlagt som bilag.</p> <p>Der var enighed om at skolebestyrelsen skulle føre tilsyn med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hjemmesiden opdateres med de af Rudersdal Kommunes krav til mål- og indholdsbeskrivelse. 	SK

			<p>- Der udarbejdes et årshjul for SFO/SFK'ens arbejde med programmer og mål for de pædagogiske aktiviteter, MiniSFO og samarbejdet med specialsporene i det omfang, der er behov for det.</p> <p>Til næste SKBmøde inviteres afdelingsleder Camilla Ritzau og koordinator for SFK Nikolaj Tetens.</p>	
8.	19.10	Valg til skolebestyrelsen	<p>Valget udmeldes efter påske via Aula. Vi skal forberede valgmødet d. 10.5.</p> <p>Brevet om "Orientering om valg til skolebestyrelsen" bliver rettet til og sendes ud af kontoret.</p> <p>Den 9. juni bliver det afklaret hvem der er kandidater.</p> <p>Afstemning laves via Aula. Kontoret styrer afstemningen via Aula.</p> <p>Skolebestyrelsen præsenterer det kodeks der arbejdes ud fra i skolebestyrelse.</p> <p>Bestyrelsen aftalte, at SKBmedlemmerne præsenterer deres forventninger til SKBarbejdet på valgmødet.</p> <p>Andjella orienterede om, at hun ikke genopstiller.</p>	SK/KG
9.	19.20	Nyt fra SkoleForum	<p>Der blev spurgt ind til hvad der fylder på de sammenlagte skoler. Der er et generelt ønske om at se fremad og arbejde videre med den udvikling, de er i gang med.</p>	SK
10.	19.25	Meddelelser fra:		SK
		Formanden	<p>Der er en ansættelsesproces i gang i forhold til ansættelse af ny skolechef.</p>	
		Skoleledelsen	<p>Der er ansat to pædagoger i almen skolen. Der er ligeledes ansat 4 gode lærere til specialafdelingen.</p> <p>Der er slået to stillinger op i almen skolen. KG sidder i ansættelsesudvalget i forhold til ansættelse af den nye skolechef.</p>	
		Medarbejderne		
		Andre		

11.	Eventuel	Der starter 47 nye børn i 0. klasserne	
-----	----------	--	--