

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

| | |
|---------------------|--|
| Mødetidspunkt | Den 19.6. kl. 18.00-20.00 – Der er mad kl. 17.30-18.00 |
| Sted | Personalerummet |
| Medlemmer | Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Tina Juul (TJ), Morten Betack Storch (MS), Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Karin Grüttner, (KG), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Souschef |
| Fraværende m. afbud | Mikkel Taudorf (MT), Morten Betack Storch (MS), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT), Heidi Normann Eriksen (HE), Tina Juul (TJ), |

| Punkt /tid | Dagsordenspunkt | Indhold i punktet og evt. proces | Referat | Ansv. |
|-------------|----------------------------|--|---|-------|
| 1. 18.00 | Godkendelse af dagsordenen | Godkendelse af dagsordenen | Dagsorden blev godkendt | SK |
| 2. 18.05 | Oplæg om vikardækning | På sidste møde i SkoleForum blev der fremlagt en beregning på vikartimer i skolen, og dette blev drøftet. Skolen fremlægger eksemplet fra naboskolen til orientering, og det drøftes, hvordan dette kan bibringes kontaktpædrene/forældregruppen. | Jacob præsenterede en oversigt over fraværsager og hvor mange procents fravær, der er overenskomstbestemt fravær - lejrskoler, ekskursioner, dialogmøder, afgangsprøver mm. Samlet set er det omkring 10 procent af undervisningen, der må forventes at blive varetaget af andre lærere, pædagoger eller vikarer. Hertil kommer vikardækning ved sygdom, der varetages andre lærere, pædagoger eller vikarer. Beregninger viser, at der er stor forskel på hvor hårdt en klasse bliver ramt. De klasser der bliver hårdest | JK |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--|--|----|
| | | | <p>ramt, er klasser, der oplever langtidssygdom eller opsigelser.</p> <p>Præsentationen gav anledning til en diskussion om, hvordan skolen kan blive bedre til kommunikere de forskellige fraværsårsager, og hvordan vi sikrer kvaliteten af skolens vikarkorps. Der blev nævnt kontinuitet, således at klasserne ikke møder mange forskellige lærere/pædagoger/vikarer til vikardækningsopgaven. Der blev også nævnt, at en faglig indsigt skulle prioriteres.</p> <p>Der blev desuden talt ind i at skolen og skolebestyrelsen skal italesætte, hvordan vi på en kvalitativ måde kan arbejde med vikardækningen frem for at problematisere vikardækningen.</p> <p>Der blev spurgt ind til, om der er en sammenhæng mellem trivsel/faglighed og meget vikardækning. Der er en formodning om, at der godt kan være en sammenhæng, hvis det er længere forløb med mange forskellige vikarer og ikke sammenhængende undervisning. Skolen har ikke statistik der kan be- eller afkræfte formodningen.</p> | |
| 3. 18.35 | Tilsyn med princip for undervisning | Skolen har lovet en opfølgning i forbindelse med dette princip. Hvordan bevægelse og udeliv er en del af undervisningen fremlægges og drøftes. | Karin præsenterede rammer for bevægelse og udeliv i undervisningen jævnfør lovgivningen. Derefter berettede Karin om hvilke indsatser, der var gjort fra skolens side. Der har f.eks. være oplægsholdere og | KG |

| | | | | |
|-------------|-----------------|--|--|----|
| | | | <p>tale om bevægelses betydning for læring og præsenterede herefter et katalog af øvelser, der kan bruges. Overordnet er der tre kategorier: brain breaks, øvelser/bevægelse uden fagligt indhold og øvelser/bevægelse med et faglig indhold.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvor meget bevægelse er der i undervisningen. Medarbejderrepræsentant fortalte at der i mange klasser arbejdes med luftere (pauser i undervisningen) som bruges at bryde undervisningen op i mindre dele.</p> <p>Skolebestyrelsen er af den opfattelse at bevægelse skal forstå bredt. Det vil sige at bevægelse er alt der ikke foregår væk fra stol og bord.</p> <p>Skolen har et fortsat fokus på den forpligtelse der er i at sikre 45 minutters bevægelse om dagen.</p> | |
| 4. 18.50 | Skolens økonomi | Skolen har fået til opdrag at spare, således at der ikke oparbejdes så stort et underskud. Skolen fremlægger nyt budget for indeværende år. | <p>Karin orienterede om budgettet for almen og special.</p> <p>Der er fra kommunens side kommet et pålæg om at alle områder i kommunen skal gå i nul. Begrundelsen er, at kommunen er presset på at holde sig inden for servicerammen. Overskrider kommunen servicerammen skal der betales bøder til staten.</p> <p>For Skovlyskolen betyder det, at vi skal reducere vores forventede underskud. Vi har derfor været alle budgetposer igennem og reduceret. For almen</p> | KG |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|----|
| | | | <p>skolen arbejder vi ind i et underskud på 937.042 for skole og SFO/SFK.</p> <p>For specialafdelingen er der et underskud på 235.000.</p> <p>Baggrunden for underskuddet er lave klassekvotienter fra mellemtrinnet og op.</p> | |
| 5. 19.05 | Karakterer i forhold til privatskolerne | Skolen har lovet på et tidligere møde at give en tilbagemelding omkring resultater på skolen i forhold til de omkringliggende privatskoler. | <p>Karin lavede en sammenligning mellem karaktererne fra kommunes karakter, privatskolerne i områdets karakter og Skovlyskolens karakter.</p> <p>Der var ikke en signifikant forskel mellem karaktererne på Skovlyskolen, kommunens karakter og privatskolerne.</p> <p>Statistisk materiale vedlægges referatet.</p> <p>Skolebestyrelsen lagde op til at resultaterne lægges ud på Aula.</p> | |
| 6. 19.15 | Skolens resultater i trivselsmålingen | Skolen fremlægger resultater fra årets trivselsmåling samt arbejdet med disse. | Punktet udskydes til næste møde | SK |
| 7. 19.35 | Deltagelse i forældremøder | Skolebestyrelsen skal drøfte og beslutte, hvorvidt man deltager på forældremøderne efter sommerferien. | <p>Der var ikke en optagethed af, at skolebestyrelsen kommer ud på forældremøder. Skolebestyrelsen indkalder til et møde, hvor skolebestyrelsen præsenterer skolebestyrelsesarbejdet og går i dialog med fremmødte.</p> <p>Ledelsen deltager indledningsvis på alle forældremøders fællesdel. Her vil ledelsen komme med et oplæg om skolens indsatsområder.</p> | |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------|--|--|----|
| | | | På alle forældremøder skal det gøres tydeligt, at skolebestyrelsen holder et møde, hvor forældre kan høre fra skolebestyrelsen. | |
| 8. 19.45 | Nyt fra SkoleForum (Fast punkt) | Orientering fra møde i SkoleForum | Der blev talt meget om digitalisering – mobiltelefoner, iPad mm. Der er fra skolens side en skærpet opmærksomhed på regler om brugen af mobiltelefoner i alle klasser. Reglerne på Skovlyskolen er, at mobiltelefonen indsamles i alle klasser ved skoledagens start og udleveres ved afslutning på dagen. Mobilen kan dog udleveres, hvis eleverne skal bruge den med et læringsformål. Elever i 7., 8. og 9. klasse kan få telefonen udleveret, hvis de forlader skolen. | SK |
| 9. 19.55 | Meddelelser | Alle bestyrelsens medlemmer har mulighed for at orientere under dette punkt. | | SK |
| 10. | Eventuelt | Er der brug for færre møder og forhåbentlig en større tilslutning. | Der var enighed om, at antallet forbliver det samme. Det vil være muligt at deltage via teams, hvis det kan hjælpe et afbud. | |

Kommende møder:

Tilsynspunktet omkring SFO og SFK udskydes til det første møde efter sommerferien.