

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 28.9. kl. 17.00-19.30			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Lise Westergaard Christesen, (LC), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Charlotte Pries Scheibel (CS), Tina Juul (TJ) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Carl Krag Oldenburg, elevrepræsentant (CO), Toke Elmøe, elevrepræsentant (TE) Karin Grüttner, (KG), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Souschef			
Fraværende m. afbud	Morten Betack Storch (MS), Niels Bjørkøe (NB), Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant Anneline Mikkelsen (AM)			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 17.00	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden er godkendt	SK
2. 17.05	Elevrådsarbejde Kontakt fra bestyrelsen	Orientering om aktuelle tiltag i elevrådet. Orientering fra Charlottes kontakt til andre skolebestyrelser. Drøftelse af hvordan bestyrelsen kan inddrage elevstemmen mere på bestyrelsesmøderne samt hvordan skolen kan styrkes i brugen af elevrådet.	Elevrådsrepræsentanterne præsenterede sig selv. De valgte er Carl og Toke fra 9a: De deler formandsposten. Der blev spurgt ind til, hvordan de var blevet valgt, og om hvad der motiverede dem til at melde sig til elevrådet. Toke og Carl fortalte, at der bliver holdt afstemninger i klasser og at lærerne havde opfordret til, at der blev	JK CS

			<p>valgt en dreng og pige fra hver klasse. Når klasserepræsentanterne er valgt, mødes elevrådet. Her vælges der en formand og næstformand. I dette tilfælde har eleverne valgt at dele formandsposten.</p> <p>Der blev spurgt ind til motivationen for at sidde i elevrådet.</p> <p>Toke og Carls oplevelse er, at der ikke er den store motivation for at være en del af elevrådet. Det skyldes primært, at man ikke føler man har indflydelse på skolen. Toke og Carl fortalte endvidere, at eleverne ikke generelt ønsker at være med i elevrådet, og at de – som mange andre – havde meldt sig til sidst, fordi nogen skal gøre det.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvad elevrådet arbejder med lige nu, og om de havde nogle ønsker.</p> <p>Elevrådet fortsætter arbejdet med indretning af områder og mobilpolitik. Derudover ønsker de at se på antallet af lejrskoler. Toke og Carl havde et ønske om en udlandstur i 9. klasse f.eks. til Tyskland.</p> <p>Der er videre et ønske om at se på fleksibel mødetid og kortere skoledage.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker en stærkere elevstemme og at skabe en kultur, der motiverer elever for arbejdet i elevrådet.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>CS har forhørt sig hos skolebestyrelsesformanden på Holte Skole om deres måde at inddrage elevrådet. De gør sig umage med at tale i øjenhøjde til eleverne i elevrådet og tage dem med på råd i forhold til forbedringer og nye ideer. Det er vigtigt at vi får en kultur, hvor alle kan ytre sig. Derudover er oplevelsen, at der er en direkte kontakt mellem elevrådet, skolens ledelsen og skolebestyrelsen.</p> <p>Der blev foreslået, at man kunne finde inspiration fra gymnasierne med særlige anmærkninger på eksamensbeviser eller med gaver/honorarer.</p> <p>Et andet forslag er at sætte en brevkasse/boksen op til indkommende forslag.</p> <p>Det er ønske fra bestyrelsen at et medlem har mulighed for at deltage på et af de kommende elevrådsmøderne.</p> <p>Elevrådskontaktlæreren skal inviteres til et kommende skolebestyrelsesmøde.</p>	
3. 17.25	Status elevtal	Orientering om det aktuelle elevtal – herunder ind- og udskrivning fra 1.1. til 5.9.	<p>JK – orienterede om indmelding og udmelding af elevtal.</p> <p>Perioden er fra 1.1.2022 til 5.9.2022 Der er udmeldt 27 elever fra 0. til 9. klasse og der er indmeldt 14 elever.</p>	JK

			<p>Der er en tendens til at elever og forældre overvejer skoleskift omkring 6. klasse.</p> <p>Vi ser en højere frekvens af søgning til privatskoler, end vi har gjort tidligere</p> <p>Skolen er meget opmærksom på at skabe en god overgang mellem afdeling 1 (5. klasse) og afdeling 2 (6. klasse) bl.a. ved at få personale fra afdeling 2 til at tage timer på 5. årgang.</p>	
4. 17.40	Princip for samarbejde mellem skole og hjem	<p>I dette skoleår udgår elevplanen og i stedet indføres meddelelsesbogen. Ledelsen orienterer om status på dette arbejde pt. Der er endnu ikke en helt færdig ramme, og bestyrelsen kan komme med input til denne.</p> <p>Drøftelse af princippet omkring samarbejdet mellem skole og hjem. Både indhold og formuleringer er til drøftelse. Punkter til tilsyn på kommende møde fastlægges. Denne drøftelse foregår i mindre grupper.</p>	<p>KG orienterede om Meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen er afløsningen for elevplaner.</p> <p>Der er et lovkrav om at meddelelsesbogen skal indeholde dansk og matematik. Den skal bruges minimum en gang om året og skal have få fokusområder samt være fremadrettet. Derudover er det op til den enkelte kommune at skabe og bruge meddelelsesbogen som et dialogværktøj mellem skolen og elev/forældre</p> <p>I indeværende år afprøves redskabet med fokus på dansk, matematik og alsidig udvikling.</p> <p>Der vil arbejdes ind i en fælles ramme for hhv. dansk, matematik og trivsel.</p> <p>Det vil tilstræbes, at meddelelsesbogen bruges/besøges flere gange i løbet af skoleåret. Den ene gang</p>	KG

			<p>tilstræbes det at være i forbindelse med en skole-hjem samtale.</p> <p>Derudover tilstræbes det, at værktøjet bliver et aktivt redskab mellem eleven og læreren.</p> <p>Skolen er nysgerrige på, hvordan vi får elevernes stemme ind i meddelelsen.</p> <p>Der skal ændres i princippet omkring samarbejde mellem skole og hjem. I afsnittet om elevplanen skal ændres og erstattes Meddelelsesbogen</p> <p>Derudover er der et ønske om at ændre ordlyden fra et forældremøde til to forældremøde om året</p> <p>Skolebestyrelsen var enige om at arbejde videre med tilsynspunkterne, der er på dagsorden på næste skolebestyrelsesmøde.</p>	
18.15	Spisning og pause			KG
5. 17.30	Status medarbejder-omsætning	Orientering om medarbejderomsætning fra 1.1. til d.d.	<p>KG orienterede om medarbejderomsætning.</p> <p>Der har været afgang af fire lærere i almen skolen og 2 lærer i specialafdelingen fra 1. januar til 30 september. 2 af lærerne i almen var kun på skolen i en meget kort periode, hvorefter de valgte, at lærergerningen ikke var noget for dem. Alle stillinger er nu besat, dog mangler vi at dække enkelte fag såsom matematik og idræt.</p>	KG

			<p>På pædagog siden har der været afgang af to pædagoger i almen skolen og 2 i specialafdelingen. Alle stillinger er blevet besat af uddannede pædagoger. Der har været 2 interne rokader efter medarbejderens ønske.</p> <p>Derudover er der ansat yderligere 2 uddannede pædagoger 1 til hhv. almen og specialafdelingen.</p> <p>Der blev spurgt ind til exitundersøgelse for ansatte. Det er der ikke formelt system omkring, men alle der forlader stedet får tilbuddet om en samtale.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne have en drøftelse af skolens arbejde med fastholdelse af medarbejdere.</p>	
6. 18.30	Fokusgruppe-interviews	<p>Bestyrelsen vedtog på sidste møde at invitere forældre ind til fokusgruppeinterview som opfølgning på Rambølls statusrapport og særligt på forældretilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Der blev nedsat en arbejdsgruppe. Orientering om indhold og form.</p>	<p>Der er lavet en drejebog for workshopen. TJ fortalte om planen for drejebogen.</p> <p>Der er møde fredag kl. 8 for arbejdsgruppen. Der er kommet tre tilmeldinger til hver af aftenerne. Der er lagt reminder på Aula og der bliver lavet et opslag. Det er afgørende, at der er mellem 10 til 15 forældre. Det er en udfordring at få forældrene til at melde sig.</p> <p>Der er deadline lørdag. Herefter tager arbejdsgruppen stilling til afviklingen.</p>	HE

7. 18.40	Bestyrelsens samarbejde med kontaktførældrene	Bestyrelsen har besluttet at drøfte, hvordan kontaktførældrene kan trækkes tættere på arbejdet i bestyrelsen/på skolen. Kontaktførældrene er nu valgt i næsten alle klasser, og de er oprettet som gruppe på Aula. Drøftelse og eventuel beslutning.	Der er et stort ønske om en bedre kontakt mellem skolebestyrelsen og kontaktførældrene. Skolebestyrelsen har tidligere talt om at tage kontakt kontaktførældregrupperne. Kontaktførældrene i hver klasse skal vælge en, der er primærkontakt til skolebestyrelsen Formålet er at gøre skolebestyrelsens arbejde mere nærværende for kontaktførældrene og at sikre, at bestyrelsen får viden fra kontaktførældregrupperne. SK lavet et udkast til et skriv til kontaktførældre i hver klasse herefter aftaler bestyrelsen tiltag og møder.	SK
8. 18.55	Traditioner	En orientering til bestyrelsen om de traditioner der tænkes (gen)indført efter corona.	Punktet skubbes til næste møde	KG
6. 19.05	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Orientering fra møde i SkoleForum	Punktet skubbes til næste møde	SK
7. 19.15	Meddelelser	Alle bestyrelsens medlemmer har mulighed for at orientere under dette punkt. Det er medarbejdernes dag d. 5 oktober.		SK
8. 19.25	Eventuel			

Kommende møder:

8.11.

1.12.

24.1.

6.3.

11.4.
24.5.
15.6.