

## Digitaliserings princip

### Sammenhæng og Status

It i folkeskolen har været et indsatsområde for regeringen og KL siden 2011 og som en del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2016-2020 har Undervisningsministeriet yderligere bevilget midler til bl.a. pædagogisk personales understøttelse af udviklingen af børns digitale dannelse. Rudersdal Kommune støtter op om digitaliseringstiltagene ved bl.a. at stille Ipads til rådighed for 0.-2. klasserne (1:3). For elever i 3.-7. klasse stiller kommunen en personlig Ipad til rådighed *til skolebrug* (1:1). I udskoling skal eleverne selv medbringe en computer. Digitale redskaber i bred forstand åbner for en vifte af spændende læringspotentialer, men rummer også faldgrupper. Det er et vigtigt element i udviklingen af elevernes digitale dannelse og kompetencer, at de lærer at håndtere begge dele og udvikler en hensigtsmæssig adfærd i denne sammenhæng. Med dette princip ønsker skolebestyrelsen, at bakke op om lærernes arbejde med dette og anviser retningslinjer for, hvordan forældre og elever kan gøre det samme.

### Principformulering/mål

- Forældre og elever skal bakke op om og efterleve skolens mål om, at når Ipads, computere og mobiltelefoner er i brug i skolen, så har det i et læringsmæssigt sigte (fagligt, didaktisk eller pædagogisk). Det er personalet, der vurderer hvornår og hvordan målet opfyldes i den enkelte time og i pauserne.
- Lærerne kan vælge at inddrage redskaberne. Årsagen kan være pædagogisk eller, hvis de bruges uhensigtsmæssigt og at anmodning om at slukke dem og lægge dem i taskerne ikke har den ønskede effekt.
- Det er elevernes (og i de mindre klasser, forældrenes) ansvar, at Ipads og computere er opladet, opdateret og har de af lærerne ønskede programmer, når eleverne møder i skole hver dag.
- Skolen stiller Office pakken til rådighed i udskoling, men eleverne skal selv hente og opdatere programmerne.
- Som en del af den digitale dannelse skal alle klasser i løbet af skoleåret undervises i hensigtsmæssig adfærd på nettet (lovmæssigt, anti-mobbekampagner, ubehagelige film og billeder, strukturering af egne arbejder mm.).
- Både i undervisningen, i SFO og SFK vises der alene film og spilles kun spil til den anbefalede alder.
- Der opfordres til at kontaktforældrene i de enkelte klasser faciliterer at man diskuterer og aftaler fælles retningslinjer for mobiltelefoner: alderstrin, tryknaptelefoner, at eleverne kun har adgang til telefoner derhjemme mm.
- Når elever er på besøg hos hinanden privat anses det som naturligt at værterne sikrer at ovenstående ligeledes overholdes – eller alternativt laves der regler forældrene imellem i klassen omkring, hvad børnene må og ikke må med spil, internettet, film osv.

### Evaluerings og tilsyn

- Informationskanalerne og meddelelser til elever og forældre evalueres efter 1 år.
- Ledelsens udformning af rammer eller strategi for digitalisering ift. læring og ift. sikker adfærd på nettet præsenteres efter 1 år, hvor der også lægges plan for, hvor ofte digitaliseringen skal evalueres.
- Skoleledelsen samler op på lærernes erfaringer med de fastsatte regler.