

Princip for opgave- og fagfordeling Skovlyskolen 2021

Fagfordelingen varetages af skolelederen og afdelingslederne i samarbejde med personalet. Afsættet er dialog omkring både opgaver og fag, sådan at så få opgaver og fag som muligt bliver pålagt medarbejderen. Lærernes og pædagogernes deltagelse i denne proces skal være med til at skabe gode arbejdsvilkår samt sikre en gennemsigtighed i beslutningerne.

Almen:

Et lærerteam omkring en klasse i almen sammensættes af 3 - 6 lærere.

I indskolingsklasserne prioriteres et 'få-lærer-princip'. Lærernes linjefag og øvrige kvalifikationer vægtes højt. 90% af timerne skal varetages af lærere uddannet i faget.

Pædagogernes tilknytning til en enkelt årgangs elever prioriteres, sådan at pædagogen kan indgå i årgangsteamet.

Pædagogerne må selvstændigt varetage understøttende undervisning. Endvidere må nogle fag i 1.-3. klasse undervises af pædagoger.

Specialafdelingen:

I Specialafdelingen sammensættes teamene ud fra fagkombinationer, køn, erfaring samt elevgruppen. Et homogent team er afsættet og en overordnet homogen afdeling er målet. Aftaler om faglærere i andre grupper kan forekomme.

Den enkelte medarbejder fagfordeles så vidt muligt alene i én af skolens tre afdelinger.

Ved timefordelingen i almen skal følgende desuden prioriteres:

- To-voksen-ordning i indskolingen og klasser med stort elevtal
- Holddannelse og valghold i 8. og 9. klasse
- At engagere eleverne i skolens projektorienterede arbejde gennem brug af mangeartede medier (end blot iPads) samt evt. vedtagne fokusområder.

Timefordelingen skal understøtte lovkravet om 45 min. motion og bevægelse dagligt, hvor skolens renoverede udearealer og placering nær skoven og Søllerød Naturpark tænkes med i planlægningen.

Ved ansøgning om kortere skoledage skal den afgivne ressource benyttes i 4.-9. klasse til at sikre flere undervisningstimer med to voksne i timen samt i 0.-3. i forhold til den øgede åbningstid i SFO og SFK.

Evalueringspunkter:

- Antal linjefagsuddannede på årgangene og på skolen generelt.
- Fordelingen af timer mellem lærere og pædagoger.
- Antal medarbejdere på tværs af flere af skolens afdelinger.