

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 27. februar kl. 17.00 til 19.30		
Sted	Skovlyskolens personalerum		
Medlemmer	Charlotte Krogh, Formand (CK) Samia Sofie Kappe, Næstformand (SK) Jens Kirkwall Bech Laursen (JL) Pia Lægaard Andersen (PL) Britta Eyrich Jessen (BE) Thomas Bitsch Metelmann (TBM) Alex Ottas (AO) Morten Betack Storch (MS) Andjella Brogaard (AB) Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM) Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Agnes, elevrådsrepræsentant Elvira, elevrådsrepræsentant		
Kommunalbestyrelsesrepræsentant.	Trine Dybkjær (TD)(Lokallisten)		
Skoleledelse	Karin Grüttner, (KG), Jacob Kofoed (JK)		
Fraværende	KT, Elvira, TBM, SK, AO, Agnes, TD		
Tid	Dagsordenspunkt	Dagsordentekst	
17.00	1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt Godkendelse af referatet vil fremadrettet ske ved at referatet sendes ud med en 2 dages frist for indvendinger eller tilføjelser. Kommer der ikke indvendinger er referatet godkendt. Herefter lægges det på Aula sammen med de tre valgte high lights.	CK
17.05	2. Nyt fra elevrådet	Aktuel orientering fra elevrådet I elevrådets fravær orienterede ledelsen kort om elevrådets arbejde. Det store elevråd arbejder med omklædningsrum i idræt. Det lille elevråd arbejder	

		med nudging ift. at bruge skraldespande. Der er et fælles arbejde med affaldssortering i begge elevråd.	
17.20	3. Specialafdelingen	<p>Introduktion til specialafdelingen v. Katrine Nordvig Rom</p> <p>Katrine orienterede om specialafdelingen, og bestyrelsen gik rundt i afdelingen.</p> <p>Spørgsmål: Hvad har Dronninggårdklasserne? Dronninggårdklasserne er et tilbud for elever, hvor deres primære udfordring er autisme.</p> <p>Vores 10. klasserne? Hvor kommer de fra? Eleverne kommer primært fra andre skoletilbud end vores eget tilbud. 10. klassestilbuddet er ved at blive evalueret. Det peger på at tilbuddet fortsætter.</p> <p>Bliver eleverne testet for høj begavelse? Vi har ikke elever, der er test højtbegavet. Alle elever er testet. Det er noget, vi er nysgerighed på og følger, hvis vi modtager elever med høj begavelse.</p> <p>Har vi et stabilt elevtal? Har vi kun Rudersdalbørn ville tallet være omkring 70 elever. Derfor er det vigtigt, at vi modtager elever fra andre kommuner for at få et stabilt elevtal.</p> <p>Kommer der elever tilbage til tilbuddet? Efter udslusning kommer de meget sjældent tilbage til specialafdelingen.</p> <p>Der har været en store udskiftning i personalegruppen. Udskiftningen er sket ved naturlig udskiftning.</p> <p>Bliver specialafdelingen brugt som ressourcpersoner ud i alm. skolen? Der er ikke ressourcer fra specialafdelingen til at være udgående til alm. skoler i kommunen.</p>	
17.50	4. Sammenlægning af SFOérne	Oplæg om indsatsen omkring den kommende integration af E-sporets SFO i den	KG

		<p>almene SFO "En skole - en SFO - en klub".</p> <p>KG orienterede om tanker om og arbejdet med "En skole – en SFO og en klub."</p> <p>Der er nedsat en styregruppe bestående medarbejdere fra alm. SFO og specialafdelingen, samt TR for pædagogerne.</p> <p>Hvad var de vigtigste muligheder? En faglig kvalificering af personalet.</p> <p>Hvad bekymrer mest? At personalet kan komme til at stå i situationer, hvor de ikke følger sig klædt til opgaven.</p> <p>Erfaringerne fra klubben er, at de flere voksne giver flere muligheder og mere nærværende voksne.</p> <p>Der arbejdes på en skarp kommunikation og opgavefordeling. Medarbejderne skal vide hvem, der gør hvad, og hvem de skal gå.</p> <p>Hvad med en evalueringsfase? Evalueringsfasen er fra nu og frem til sommerferie. Efter sommerferien skal det helst være klar til at køre.</p> <p>Det er vigtigt, at succes historier kommunikeres ud til forældre, elever og medarbejdere.</p>	
18.00	5. Pause		
18.15	6. Principper for vikardækning	<p>Skolen har udarbejdet nye retningslinjer for vikardækning for både almen og special. Disse er behandlet i MED-udvalget. Skolebestyrelsen orienteres om retningslinjerne.</p> <p>JK orienterede om retningslinjer for vikardækning, der er vedtaget i MEDudvalget.</p> <p>KG orienterede om det aktuelle sygefravær og om ændringer i lektioner for klasserne. Sygefravær var i gennemsnit i 2019 5,4</p>	JK

		<p>Omlægning af lektioner er ca. 10 % Forskellen kommer af afholdes af feriefri- dag, ture med andre klasser, omsorgsdage, barns første sygedag, kurser mm.</p> <p>Der spørges nysgerrig ind til fravær i perio- den marts-april 2019. Det høje fravær kan begrundes i opsigelser i forbindelse med økonomiske tilpasninger.</p> <p>Skolebestyrelsen er nysgerrige på, hvordan skolen kan arbejde med kvaliteten af den vikardækning.</p> <p>Der ønskes en klar og tydelig kommunika- tion i forhold til, hvad elever og forældre kan forvente, når eleverne har vikar.</p> <p>Dette vil blive behandlet i princippet om un- dervisning.</p> <p>Der er nogle personalesager, som skolen ikke kan dele med forældregruppen.</p> <p>SKB er optaget af, hvordan de modtagende lærere kan understøttes i, at indhente den manglende læring. Et forløb med længere- varende vikar kunne aktivere en række- handling – testning i forhold til niveau, indsatsområder og løbende samarbejde med forældre om at løfte niveauet.</p> <p>Der er et ønske fra SKB, at der i principper- ne bliver indskrevet retningslinjer for ansæt- telse af vikarer.</p>	
18.45	7. Kort opfølgning omkring økonomien	<p>En kort status inden den endelige budget- gennemgang på marts mødet</p> <p>KG orienterer kort om budget.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energiregnskabet er blevet nulstillet - Der kommer en mindre tilpasning på skole/fritisdelen. - Der kommer et revideret budget på til næste møde (lørdag d. 7 marts) 	KG

19.00	8. Kvalitetsrapport	<p>Kvalitetsrapporten gennemgås. Bestyrelsen aftaler omkring udarbejdelse af høringsvar.</p> <p>CK orienterede kort om kvalitetsrapport.</p> <p>Der skal laves politiske mål ud fra kvalitets-kvaliteten. Der er en bekymring for SKB, at rapporten er så overordnet, at den kan bruges i den retning man ønsker. Der er ikke meget at blive overrasket over.</p> <p>Der er nogle af graferne og tabeller, der umiddelbart giver mindre mening.</p> <p>Det undrer SKB, at man ikke forholder sig til et frafald for på ca. 15 % på ungdomsuddannelserne.</p> <p>Britta udarbejder et høringsvar, der spejles op mod de fire fokusområder kommunen har valgt.</p> <p>Der henvises til at kompetencedækning i naturfag og matematik ligger under landsgennemsnittet, og at de er de områder, hvor eleverne klarer sig dårligst på ungdomsuddannelserne. Hvad gør kommunen for at højne dette område?</p>	CK
19.20	9. Meddelelser fra:		
	Formanden		
	Skoleledelsen		
	Medarbejderne		
	Andre		
19.28	10. Eventuel Princip for "Fordeling af opgaver for lærere og pædagoger"	<p>Udarbejdes og behandles på marts mødet</p> <p>Alex har pointeret, at akustikken fortsat ikke lever op til kravene. KG sender rapporten fra projektkoordinatoren.</p> <p>Der ønskes en øget bevågenhed på ødelagte vinduer i idrætsbygningen. De er tæt på at være en sikkerhedsrisiko for børnene.</p>	

		<p>Der ønskes ligeledes et fokus på misligholdelse af bord/bænke ud mod fodboldbanerne. KG tager sagen videre til Simon.</p> <p>High light til ugens informationer. Vikardækning Sammenlægning SFO Kvalitetsrapporten</p>	
--	--	---	--