

Høringssvar omkring det kommunale budgetforslag for 23-26 Skolebestyrelsen på Skovlyskolen

Fra skolebestyrelsen på Skovlyskolen vil vi gerne kvittere for forslaget til det kommunale budget med følgende kommentarer:

Vi ser et uændret budgetforslag både i forhold til drift af skolerne og af Specialafdelingerne. Derfor er det svært at se en prioritering af områderne, og vi er bekymrede for, hvor midlerne til de mange udfordringer, skolerne står overfor, er.

Tildelingsmodellen

Vi oplever som to-sporet skole, at tildelingsmodellen, hvor midlerne primært tildeles ud fra elevtallet, stiller os i uens positioner skolerne imellem. Det er langt sværere at sikre et højt elevtal på to-sporede skoler, og derfor ser vi gerne en ændret tildelingsmodel, der primært tager afsættet i antallet af klasser.

I vores specialafdeling følger midlerne også primært eleverne. Også her er det svært at stabilisere driften, da medarbejdernes ansættelser ikke kan variere sådan som elevtallet gør.

Svømmehalsbygningen

Vi har på Skovlyskolen en flot og nyetableret legeplads. Alligevel er udeområderne bemærket i forældrenes tilfredshed med skolen, og dette tager primært sit afsæt i området omkring svømmehalsbygningen. Bygningen i sig selv forfalder, og der smadres jævnlige ruder, der efterlader skår. Trapperne ned til banen er faldefærdige og ustabile. Indvendigt er omklædningsfaciliteterne ikke bare utidssvarende men også svære at rengøre på grund af deres tilstand. Vi håber meget snart at blive prioriteret – også for at lokalområdet kan få glæde af mindre idrætsfaciliteter i vores eget nærområde.

Overførselsretten

Det bekymrer os, at vi sidste år måtte drøfte hvorvidt skolen kunne overføre driftsmidler mellem årene. Vi fik i forrige skoleår tilført ekstra midler fra BSU for at kunne stabilisere skolens drift i den kommende årrække, og derfor forventer vi også igen i indeværende år at kunne overføre vores resterende midler til de kommende års drift.

Vi har ikke på skolen egne midler henlagt til anlæg, men det ved vi, at andre skoler har, og vi vil igen pege på traditionen for, at der kan foretages overførsler mellem årene.

Midler til udvikling og inklusion

Skolerne i Rudersdal mangler midler på mange områder. For fremadrettet at kunne sikre medarbejdere og kompetencer nok til den videre udvikling af arbejdet med både inklusion, mellemformer og trivsel, med den differentierede og tilpassede undervisning og med ledelse helt tæt på praksis, så bør skolerne generelt tildeles flere midler fra det kommunale budget, så vi kan fastholde en skolepraksis, hvor kommunens skoler er i toppen både i forhold til resultater og trivsel, og så vi også flytter position fra at være det 7. billigste skolevæsen.

På vegne af skolebestyrelsen
Samia Kappe