

## **Beskrivelse, målgruppe og målsætning**

### **C-sporet**

C-sporet på Skovlyskolens specialafdeling er et specialundervisningstilbud for børn og unge i 0.-9. klasse, der er præget af nedsat kognitiv funktion. Det enkelte barn eller ung kan også ses i kombination med andre vanskeligheder, men det er kendetegnende for målgruppen, at barnets/den unges nedsatte kognitive funktion ses som den primære vanskelighed.

### **Målgruppe:**

Tilbuddet er for børn og unge med kognitive udfordringer:

- Nedsat kognitiv funktion
- Sociale og læringsmæssige udfordringer
- Andre udfordringer som forsinker den sociale eller indlæringsmæssige udvikling; synshandicap, angst, kravafvisende.

I **C-sporet** har børn og unge bl.a. behov for:

- Trygge rammer, forudsigelighed
- Særlig tilrettelagt, individuel undervisning
- Visuel understøttelse
- Faste rammer og struktur
- En mindre gruppe af elever

### **Målsætninger:**

- At barnet/den unge får større indsigt i egne styrker og udfordringer - og redskaber til at håndtere disse.
- At barnet/den unge får opgraderet sit faglige niveau og, hvis muligt, aflægger afgangsprøve i 9. klasse.
- At barnet/den unge i videst mulige omfang får mulighed for at spejle sig i almenområdet via SFO/klub, praktikforløb og fritidsaktiviteter.

### **E-sporet**

E-sporet på Skovlyskolens specialafdeling er et specialundervisningstilbud for børn og unge 0.-9. klasse, der er præget af sociale og/eller følelsesmæssige vanskeligheder, samt med vanskeligheder med regulering af opmærksomhed.

### **Målgruppe:**

Tilbuddet er bl.a. for normalt begavede børn og unge med:

- Sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder
- ADHD evt. i kombination med andre psykiske vanskeligheder
- Særlig sårbarhed ifht. angst, skoleværing, slevskadende, kravafvisende.

I **E-sporet** har børn og unge bl.a. behov for:

- Trygge rammer, forudsigelighed
- Relationsarbejde
- Særlig tilrettelagt, individuel undervisning
- Faste rammer og struktur
- En mindre gruppe af elever

**Målsætninger:**

- At barnet/den unge får større indsigt i egne styrker og udfordringer - og redskaber til at håndtere disse.
- At barnet/den unge får opgraderet sit faglige niveau.
- At barnet/den unge vender tilbage til almenområdet
- For udskolingselever er det målet at den unge afslutter sin 9. klasse med afgangsprøve.

**Undervisningen på C- og E-sporet:**

Undervisningen i specialafdelingen er bygget op om et fast grundskema med fast personale. Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne modtager undervisning, der imødekommer den enkelte elevs behov for læring bedst muligt. Undervisningen er tydelig og struktureret, således at eleverne ved, hvad der skal ske, samt hvorfor det skal ske. Undervisningen bærer præg af en høj grad af undervisningsdifferentiering.

Der anvendes i høj grad specialpædagogiske redskaber i læringsmiljøet. Læringsmiljøet ses som en del af en miljøbehandling, hvor barnet og den unge kan få erfaringer med at indgå i relationer, samt med følelsesmæssig regulering og udvikling af strategier til regulering af opmærksomhed.

**10. klasse Skovlyskolens specialafdeling**

10. klasse på Skovlyskolens specialafdeling er et specialundervisningstilbud for unge, som har fået deres hidtidige undervisning i specialundervisnings- eller skole/dagbehandlingstilbud.

Indskrivning til 10. klasse på Skovlyskolen går gennem PPR og visitationsudvalget.

**Målgruppe:**

Tilbuddet er bl.a. for unge med:

- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder
- Særlig sårbarhed
- Autisme
- ADHD

Tilbuddet er bl.a. for unge der har behov for:

- Ro og trygge rammer
- Særlig tilrettelagt, individuel undervisning
- Faste rammer og struktur
- En mindre gruppe af elever

**Formål:**

Formålet med 10. klasse er afklaring i forhold til valg af ungdomsuddannelse samt at de unge bliver klædt på til at starte på en ungdomsuddannelse.

**Målsætninger:**

- At den unge tager 9. eller 10. klasses afgangsprøve.
- Hvis afgangsprøve ikke er muligt, er det målet, at den unge får opgraderet sit faglige niveau.
- At den unge får klarhed over ungdomsuddannelse gennem praktik og brobygning.

### **Undervisning**

Undervisningen i 10. klasse er bygget op om et fast grundskema med fast personale. Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne modtager undervisning, der imødekommer den enkelte elevs behov for læring bedst muligt. Undervisningen er tydelig og struktureret, således at eleverne ved, hvad der skal ske, samt hvorfor det skal ske. Undervisningen bærer præg af en høj grad af undervisningsdifferentiering.

Eleverne har jævnligt samtaler med den kontaktsvoksen de tilknyttes. Det er herudover den kontaktsvoksnes ansvar at følge op på indsatsplaner, aftaler med eleven, kontaktpersoner og forældre.

10. klassen vægter et åbent og trygt miljø, hvor der er plads og rum til alle eleverne.

### **UU-vejledning**

10. klasse har tilknyttet uu-vejleder [Julie Falk Gravesen](#) fra UU-Sjælsø. UU-vejleder deltager ved introforældremøde, dialogmøder samt har jævnlige samtaler med eleverne. Eleverne laver i samarbejde med uu-vejleder en individuel uddannelsesplan.

### **Brobygning og praktik**

Der arbejdes på at eleverne kommer på uddannelsesmesse, i praktik og brobygning, således de får afsøgt muligheder for ungdomsuddannelse samt interesser inden for forskellige erhverv.

### **Afgangsprøver**

Elevernes afgangsprøver bliver individuelt tilrettelagt. Eleverne tager enten 9. eller 10. klasses afgangsprøver. Hvis det vurderes at afgangsprøver ikke er muligt for den pågældende elev, besluttet fritagelse i samråd med forældre, UU-vejleder, skole og PPR.

### **Skole-hjem-samarbejde**

Der er et tæt samarbejde med forældre, eventuelle kontaktpersoner, sagsbehandler og PPR.